

## SKA 3 Evaluatie verantwoording en dialoog schooljaar '21-'22

De school heeft voor de volgende onderwerpen zijn tevredenheid bepaald:

- Uitstroomtevredenheid
- Sociale veiligheid (ZIEN!)
- Leerlingtevredenheid
- Oudertevredenheid
- Medewerkerstevredenheid

Voor een uitgebreide rapportage per onderwerp verwijzen wij u naar de Kwaliteitsmap van de school. Op verzoek zijn deze inhoudelijke uitwerkingen op te vragen bij de directie.

### Uitstroomtevredenheid:

<b>Schematische samenvatting uitstroomtevredenheid.</b> Instrument: Excel bestanden uitstroomgegevens laatste schooljaren in het administratiesysteem ParnasSys.  Op basis van de beschikbare leerling-gegevens heeft de school een vergelijking gemaakt en tevredenheid vastgesteld. Dit is terug te vinden in de interne rapportage uitstroom.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2021-2022	Realisatie 2021-2022	Tevredenheid realisatie
Realisatie vs OPP <2 jaar voor uitstroom	75% stroomt uit volgens verwachting	75 % is uitgestroomd volgens verwachting	De school is tevreden over het uitstroompercentage van leerlingen die conform verwachting zijn uitgestroomd
Realisatie uitstroom naar arbeid	70% stroomt uit naar VSO Arbeid	50 % is uitgestroomd naar VSO Arbeid	De school is minder tevreden met de score m.b.t. uitstroom arbeid
Realisatie vs. IQ	50% stroomt uit overeenkomstig de verwachting op basis van IQ	64 % is uitgestroomd volgens verwachting.	Het IQ is niet de beste voorspeller voor het behalen van doelen voor onze populatie en geeft daarmee niet meest (betrouwbare) informatie.
<b>Aandachtspunten 2022-2023</b> (opgenomen in school- en jaarplan) Implementatie van ontwikkelingsperspectief in het administratiesysteem ParnasSys en verdieping op het opbrengstgericht werken.			
<b>Schoolstandaard 2022-2023</b> Realisatie vs OPP <2 jaar voor uitstroom: 75% stroomt uit volgens verwachting Realisatie uitstroom naar arbeid: 60% stroomt uit naar VSO Arbeid Realisatie vs. IQ: 50% Stroomt uit overeenkomstig de verwachting op basis van IQ			

## Sociale veiligheid:

<b>Schematische samenvatting Sociale veiligheid.</b>			
Instrument: Als school maken we gebruik van de ZIEN! ( 1-16) vragenlijsten De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving zijn op een 3 puntschaal: waarbij 3 het beste is.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2021-2022	Realisatie 2021-2022	Tevredenheid realisatie
Leer- en leefklimaat	Welbevinden scoort op landelijk niveau op en boven het gemiddelde	2,64 op een schaal van 3	De school is tevreden over deze score.
	Pestbeleving: scoort op en boven het niveau van het landelijk gemiddelde	2,05 op een schaal van 3	De school is minder tevreden over deze score.
	Veiligheidsbeleving: scoort op of boven het landelijk gemiddelde.	2.62 op een schaal van 3	De school is tevreden met deze score.
Gemiddelde score veiligheidsbeleving		2,73	
<b>Aandachtspunten 2022-2023</b> (opgenomen in het jaarplan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunnen we de objectiviteit van de afname vergroten;</li> <li>-Wat zien we in vergelijking met de ingevulde lijsten door groepsleerkrachten</li> <li>-Borgen of er voldoende acties en aandacht is voor (veiligheidsbeleving) van de leerling.</li> <li>-De school scoort op deze 3 onderdelen op/boven het landelijk gemiddelde op schoolniveau.</li> <li>-Vaststellen of het schooldoel te ambitieus is: intern kijken wat hiervan de reden is.</li> <li>-vaststellen of de vraagstelling goed wordt begrepen.</li> </ul>			
<b>Schoolambitie 2022-2023</b> De Thriantaschool scoort op alle 3 onderdelen op/boven het landelijk gemiddelde op schoolniveau. We streven ernaar dat volgend schooljaar de gemiddelde score met name op pestbeleving een positieve ontwikkeling doormaakt. Dit onderdeel is terug te vinden in de jaarplannen '22-'23.			

### Oudertevredenheid:

Deze enquête wordt aan het eind van het schooljaar '22-'23 weer afgenomen.

Onderstaande samenvatting is van het schooljaar hiervoor.

<b>Schematische samenvatting oudertevredenheid.</b> Instrument: digitale enquête afgenomen door Scholen met Succes. De rapportage is te vinden in de oudertevredenheidsspeiling van november 2020. De uitkomsten zijn met het team besproken. De ouderenquête vindt weer plaats in het schooljaar 2022-2023 weggezet.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2020-2021	Realisatie 2020-2021	Tevredenheid realisatie
Oudertevredenheid	Ouders/verzorgers scoren in ieder geval een rapportcijfer 7 op de totale onderdelen.	Het gemiddelde rapportcijfers die ouders/verzorgers gaven is 7.43. De hoogte varieert van 6.4 tot 9.5.	De school is op zich tevreden met de behaalde resultaten, maar is van mening dat er altijd nog winst behaald kan worden.
Realisatie aantal respondenten	Iets minder dan 50% van de ouders/verzorgers vullen de enquête in, nl 48 %	50 % van de ouders/verzorgers heeft de enquête ingevuld	De school had de intentie dat in ieder geval 50 % van de ouders de enquête zou gaan invullen, dit is op 2 % helaas niet gehaald.
<b>Aandachtspunten 2021-2022</b> (opgenomen in school- en jaarplan) Motivatie om meer ouders/verzorgers de enquête in te laten vullen. Analyse van de scores die lager dan 7 scoren (= 1 onderdeel). De school zet zich bewust in voor meer ouderbetrokkenheid.			
<b>Schoolstandaard 2022-2023</b> De school streeft er naar om 60% van de ouders/verzorgers de enquête te laten invullen. De school streeft er naar dat alle onderdelen een score boven de 7 krijgen.			

## Medewerkerstevredenheid

<b>Schematische samenvatting medewerkerstevredenheid.</b>			
<b>Instrument: WMK kaart 'Schoolklimaat'. De uitkomsten zijn met het team besproken.</b>			
<b>Onderwerp</b>	<b>Schoolstandaard 2021-2022</b>	<b>Realisatie 2021-2022</b>	<b>Tevredenheid realisatie</b>
Schoolklimaat	80 % invulling van de betreffende medewerkers	6 van de 11 ond. ass. hebben de kaart ingevuld. 5 van de 10 leerkrachten hebben de kaart ingevuld. 8 van de 12 specialisten hebben de kaart ingevuld.	De school is niet tevreden met het aantal respondenten.
	De invulling ligt in ieder geval op een 3.0. op een schaal van 4.	De ond.ass. scores gemiddeld 3.39. De groepsleerkrachten scores gem. een 3.23. De specialisten scores een 3.38	De school is hiermee tevreden, maar onderneemt actie op de laagste scores. De school zet zich in om het aantal respondenten te verhogen.
<p><b>Aandachtspunten 2022-2023</b> (opgenomen in school- en jaarplan)            Motivatie om alle verschillende collega's de WMK-kaart te laten invullen, zodat het een meer representatief beeld geeft.            Analyse van de scores die lager dan 3 scores, actieplan: wat is er nodig om dit te verbeteren.            Dit vastleggen in het jaarplan '22-'23.</p>			
<p><b>Schoolstandaard 2022-2023</b>            De school streeft er naar om 80% van de medewerkers de kaart te laten invullen.            De school streeft er naar om de verschillende onderdelen ruim boven de 3 te scoren.</p>			

## Eindopbrengsten

Schematische samenvatting leeropbrengsten. Instrument: ParnasSys groepskaarten en de monitoring momenten De eindopbrengsten zijn opgesteld eind juni 2022.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2020-2021	Realisatie 2020-2021	Tevredenheid realisatie
<p>Schriftelijke taal: Dit betreft het leerlijnpakket schriftelijke taal. Voor het in kaart brengen zijn de leerlijnen technisch lezen en begrijpend lezen gebruikt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisch lezen</li> <li>• Begrijpend lezen;</li> </ul>	De schoolnorm 75 % behalen van het verwachte niveau.	<p>Tl: 51% van de leerlingen scoren op het niveau, 22% boven het niveau en 27% onder het niveau</p> <p>Bl: 41 % van de leerlingen scoren op het niveau, 36% boven het niveau en 23% onder het niveau..</p>	<p>Het uitgestroomde niveau op en boven ie gezamenlijk 73% de schoolnorm is net niet behaald.</p> <p>Het uitgestroomde niveau op en boven het niveau is gezamenlijk 76%, hiermee behalen we de schoolnorm</p>
<p>Rekenen: Dit betreft leerlijnpakket rekenen wiskunde. Voor het in kaart brengen van rekenen wiskunde zijn de volgende leerlijnen gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoeveelh. bewerkingen</li> <li>• Hoeveelh. aantallen</li> <li>• Ordenen</li> <li>• Rekenhandelingen 1</li> <li>• Rekenhandelingen 2</li> <li>• Meten</li> <li>• Geld</li> </ul>		<p>Hb-b: 65 % op en boven het niveau</p> <p>HB-a:80 % op/of boven het niveau</p> <p>Or.:67 % op/of boven het niveau</p> <p>Rh-1: 83 % op/of boven het niveau</p> <p>RH-2: 65% op/of boven het niveau</p> <p>M: 72% op/of boven het niveau</p> <p>G: 80 % op/of boven het niveau.</p>	
<p>Schoolstandaard 2021-2022 :75 % behalen van het verwachte niveau aan het einde van het schooljaar en schoolperiode door de school beoogde streefniveau. Het doel was mede de opbrengsten stabiel houden (75%), d.w.z. het percentage 'onder niveau' per leerroute onder de 20% houden, dit is net niet behaalt.</p>			
<p>Schoolstandaard 2022-2023: 75% van de leerlingen behaalt aan het einde van het schooljaar en schoolperiode het door de school beoogde streefniveau op de verschillende onderdelen van schriftelijke en mondelinge taal.</p>			

## Eindopbrengsten schoolverlaters

Schematische samenvatting leeropbrengsten m.b.t. de schoolverlaters. Instrument: ParnasSys groepskaarten en de monitoring momenten De eindopbrengsten zijn opgesteld eind juni 2022.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2021-2022	Realisatie 2021-2022	Tevredenheid realisatie
<p>Schriftelijke taal: Dit betreft het leerlijnpakket schriftelijke en mondelinge taal. Voor het in kaart brengen zijn de verschillende onderdelen hieruit gebruikt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftelijke taal</li> <li>Mondelinge taal.</li> </ul>	<p>De schoolnorm 75 % behalen van het verwachte niveau.</p> <p>De schoolnorm 75% beahlen van het verwachte niveau</p>	<p>S.T: 35% van de leerlingen op het niveau, 34% boven het niveau en 31% onder het niveau</p> <p>M.T: 62 % van de leerlingen zit op en boven het niveau.</p>	<p>We zijn niet geheel tevreden over de score, 69% van de leerlingen scoort op en boven het niveau t.o.v. het verwachte niveau.</p> <p>We vragen ons af of het realistisch is om de norm van 75% te behalen is op deze leertlijn.</p>
<p>Rekenen: Dit betreft leerlijnpakket rekenen wiskunde. Voor het in kaart brengen van rekenen wiskunde zijn de volgende leerlijnen gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoeveelh. bewerkingen</li> <li>Hoeveelh. aantallen</li> <li>Rekenhandelingen 1</li> <li>Rekenhandelingen 2</li> <li>Tijd</li> <li>Metten</li> <li>Geld</li> </ul>		<p>Hb-b: 83 % op en boven het niveau</p> <p>HB-a:82 % op/of boven het niveau</p> <p>Rh-1: 73 % op/of boven het niveau RH-2: 67% op/of boven het niveau T: 56% op/of boven het niveau M: 71% op en boven het niveau G: 86 % op/of boven het niveau.</p>	<p>Totaal scoort de school 86% op of boven de streefniveaus, de school is hiermee tevreden.</p>
Schoolstandaard 2022-2023: 75% van de leerlingen scoort op of boven het niveau van de verwachten streefplanning.			