

Plan van aanpak schooljaar 2018-2019 en 2019-2020 SO Thriantaschool

Nr.	Actiepunt	Resultaat	Stappen / acties	Verantwoordelijk	Tijdpad en evaluatie	Wij zijn tevreden als
1.	Zicht op sociale en maatschappelijke competenties.	Het in kaart kunnen brengen van de sociale en maatschappelijke competenties voor alle leerlingen van het SO. Alle leerkrachten van de SO kunnen werken met de methode ZIEN en kunnen de leerlingen inschalen.	ZIEN implementatie. Eerst studiedag 6 maart 2019 met het gehele team. Daarna interpreteren van de gegevens van ZIEN: hoe moeten we de gegevens lezen? Daarna verwerken in aandachtspunten voor 2019-2020.	Mariëlle Jutten (intern begeleider) Menso Appeldorn (ICT-er) + team SO	start maart 2019 Gereed okt. 2019	De school heeft per schooljaar een duidelijk overzicht van de sociale en maatschappelijke competenties. In het schooljaar 2019-2020 hebben we ZIEN ingevoerd en kunnen we de gegevens van onze leerlingen lezen en interpreteren. Hieraan kunnen we in het schooljaar 2019-2020 normen stellen.
2.	Uitstroomgegevens gekoppeld aan een schoolstandaard.	Het in beeld brengen van de uitstroomgegevens in relatie tot de ambitie van de SO Thriantaschool. Dit gekoppeld de schoolstandaard.	Analyse van de uitstroomgegevens van de schooljaren 2017-2018 en 2018 - 2019. Deze gegevens willen we mede gebruiken voor het opstellen van een schoolstandaard, waarin we de ambitie van de SO kunnen weergeven. Het geheel geven we weer in een beleidsnotitie over de uitstroom.	Jannie Schaafsma (locatiedirecteur) en Anne Koopman (clusterdirecteur)	mei en juni 2019	De school heeft de volgende standaarden gesteld aan het begin van schooljaar 2019-2020 en kan deze m.b.v. de uitstroomgegevens controleren: De ambitie van SO is dat 75% van de leerlingen uitstroomt naar het met ouders en leerlingen besproken ontwikkelingsperspectief, dat op 10 jarige leeftijd vastgesteld is. De ambitie van SO is dat het percentage uitstroom naar SBO/PRO stijgt naar 5% van de leerlingen. De ambitie van SO is dat 75 % van de leerlingen uitstroomt overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ .

3.	Tussentijdse leeropbrengsten	Voor de kernvakken wordt er een analyse gemaakt van de ontwikkelingen van de leerlingen ten opzichte van hun perspectief. Onze school heeft in beeld of de leerlingen zich conform, hoger of lager ontwikkelen dan het gesteld perspectief in het OPP. Eind van het schooljaar ligt er voor de kernvakken een kwalitatief goede evaluatie van het huidige werkplan	Invoering van de relevante gegevens in ParnasSys voor technisch lezen, rekenen en spelling, leren leren en spelontwikkeling aan de hand van het landelijke doelgroepenmodel en de cyclus HGW. Eerste studiedag 29-01-2019 met het gehele team. Aanschaf van de bijbehorende toetsen, gekoppeld aan een toetskalender voor de school. Er wordt een toetsprocedure opgesteld en vastgesteld. Het geheel wordt weergegeven in het handboek voor HGW. Het handboek is in concept gereed in april 2019.	Mariëlle Jutten + leerkrachten SO	mei en juni 2019	Er zijn eind schooljaar 2018 - 2019 zijn er de eerste overzichten van de groepen, waarbij duidelijk wordt of de groepen zich conform, hoger of lager ontwikkelen dan het gestelde perspectief in de bijbehorende OPP's. Voor de kernvakken is er een goede evaluatie gemaakt van het huidige werkplan. In het schooljaar 2019-2020 wordt er een vervolg gegeven het nieuwe OPP, het doelgroepenmodel en de toetskalender met toetsprocedures. Het geheel moet door alle leerkrachten in het dagelijkse werk gehanteerd worden.
4.	Zicht op ontwikkeling en begeleiding.	Op groepsniveau heeft de leerkracht overzicht van de onderwijsbehoeften van de groep. Op groepsniveau heeft de leerkracht inzicht in de doelen waar zij met de groep aan gaat werken en welke ondersteuning de leerlingen nodig hebben.	Invoering nieuwe OPP's voor alle leerlingen SO Thriantaschool met als onderlegger het landelijke doelgroepenmodel. Idem koppeling aan ParnasSys m.b.t. de gestelde streefplanningen en verwerking in de werkplannen van de leerkrachten. De orthopedagoog voert het OPP, samen met leerkrachten in. Daarna bespreking met leerkracht en ouders.	Yke Hoven (orthopedagoog) Extra hulp inschakelen van orthopedagoog sbo de Catamaran: M. Vlasblom.	juni 2019	Alle leerkrachten hebben van hun eigen groep een overzicht van de onderwijsbehoeften van de leerlingen, waarbij er altijd een koppeling is tussen het OPP, streefplanningen en werkplannen.
5.	Cyclus Handelings Gericht Werken	De leerkrachten werken volgens de cyclus HGW en weten ook waar de benodigde documenten te vinden zijn.	In mei 2019 geeft de intern begeleider tijdens een studiedag uitleg over HGW en verduidelijkt waar de benodigde documenten te vinden zijn,	Intern Begeleider, Mariëlle Jutten	Evaluatie in najaar (oktober) 2019	Alle leerkrachten werken volgens de cyclus HGW en passen deze werkwijze toe in hun dagelijks handelen.
6.	Evaluatie extra ondersteuning.	De school evalueert regelmatig of de extra ondersteuning voor de leerlingen het gewenste effect heeft en stelt indien nodig bij.	De leerkrachten evalueren samen met de IB-ers en de orthopedagoog de doelen die geformuleerd zijn voor de extra ondersteuning. Dit wordt besproken in het CvB en ook alleen daar wordt het OPP eventueel bijgesteld. Het geheel wordt weergegeven in het handboek voor HGW.	Jannie Schaafsma, i.s.m. orthopedagoog en IB	september 2019	Er is een toetskalender, waarop de planning staat van de af te nemen toetsen, de evaluaties met de CvB en de oudergesprekken over het OPP. Het geheel is op elkaar afgestemd, waarbij de regie bij de intern begeleider ligt.
7.	Medewerkers-tevredenheid	Jaarlijks is een overzicht van de tevredenheid van de medewerkers over een bepaald actiepoint of een beleidspunt.	In mei van elk schooljaar wordt m.b.t. een bepaald actiepoint of beleidsmaatregel de tevredenheid van de medewerkers bepaald voor een mogelijk vervolg in het op te stellen jaarplan.	Jannie Schaafsma en Menso Appeldorn	jaarlijks in mei 2019	Er jaarlijks een overzicht is m.b.t. de tevredenheid van de medewerkers over een bepaald actiepoint / beleidsmaatregel van het desbetreffende schooljaar. Mogelijke vervolgacties moeten worden vertaald in het jaarplan daaropvolgend.

8.	Oudertevredenheid	Jaarlijks wordt de tevredenheid van ouders / verzorgers gepeild over bepaalde actiepunten of beleidsmaatregelen.	In maart / april van elk schooljaar krijgen de ouders / verzorgers een enquête m.b.t. een bepaald beleidsmaatregel.	Jannie Schaafsma en Menso Appeldorn	jaarlijks in maart / april	Jaarlijks heeft de school een overzicht van de tevredenheid van de ouders / verzorgers over bepaalde actiepunten of ingevoerd beleid. De school laat zien welke acties er n.a.v. deze enquêtes worden ingezet.
9.	Tevredenheid stakeholders	Er is een overzicht van de stakeholders van de SO Thriantaschool en jaarlijks wordt de tevredenheid van deze stakeholders gepeild.	In april en mei van elk schooljaar krijgen de stakeholders een evaluatieformulier, waarin zij kunnen aangegeven in hoeverre zij tevreden zijn over de school in relatie tot hun verbinding met de SO Thriantaschool.	Jannie Schaafsma en Anne Koopman (clusterdirecteur)	jaarlijks: in april en mei	De school heeft een overzicht van alle stakeholders, waarbij duidelijk wordt waarover zij wel of niet tevreden zijn. M.b.t. ontevredenheid worden nieuwe actiepunten weggezet in het daarop volgende jaarplan. Het geheel wordt opgenomen in het jaarverslag en het jaarplan van de school.
10.	Strategische financiële planning.	Er is een kwaliteitsprofiel opgesteld voor de SO van de Thriantaschool, hierin zijn de planning en de kosten verwerkt.	Het kwaliteitsprofiel wordt opgesteld door de locatiedirecteur en de clusterdirecteur en vervolgens besproken met het team.	Anne Koopman en Jannie Schaafsma.	mei en juni 2019	Het kwaliteitsprofiel van de SO Thriantaschool wordt jaarlijks bijgewerkt en samen met het team aan het eind van elk schooljaar vastgesteld voor het komende schooljaar. Het overzicht wordt meegenomen in het jaarverslag van de school.

Welke documenten zijn m.b.t. bovenstaand verbeterplan relevant?

- Schoolgids SO Thriantaschool 2019-2020.
- SOP SO Thriantaschool 2019.
- Analyse van de uitstroom 2017 – 2018 en 2018 – 2019.